

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Badania i rozwój w przedsiębiorstwach**

Nazwa w języku angielskim: **Research and Development in Companies**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie w Przemśle i Administracji**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr Jolanta Dmowska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Konwersatorium	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		12			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		25			
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		1			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Nie formułuje się wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie podstawowej wiedzy na temat pojęć dot. działalności badawczo rozwojowej (definicje, typy, ochrona własności intelektualnej)
C2	Nabycie wiedzy o cechach charakteryzujących projekty badawczo - rozwojowe
C3	Zdobycie umiejętności analizy wybranych aspektów prac badawczo-rozwojowych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia dot. działalności badawczo-rozwojowej
PEU_W02	Student posiada wiedzę nt. projektów badawczo-rozwojowych
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi przeprowadzić analizę wybranych aspektów prac badawczo-rozwojowych
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		Liczba godzin
K1-K2	Sprawy organizacyjne, omówienie karty przedmiotu i wymagań	0,5
	Podstawowe pojęcia dot. działalności badawczo rozwojowej (definicje, typy, racjonalizacja, innowacje, ochrona własności intelektualnej: tajemnica przedsiębiorstwa, ochrona prawami wyłącznymi, prawo cywilne, prawo autorskie i pokrewne)	2,5
K2-K3	Projekty badawczo-rozwojowe (definicje, cechy, komunikacja, rodzaje, Fundusze Europejskie – wybrane aspekty)	3
K4-K6	Analiza wybranych aspektów prac badawczo-rozwojowych	6
	Razem	12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Konwersatorium – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów, dyskusja, opracowanie referatu na wybrany temat
2.	Praca własna – przygotowanie referatu
3.	Konsultacje

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_U01, PEU_K01	Aktywność / zaangażowanie na zajęciach
P	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01	Ocena prezentacji referatu

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEK	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEK_W01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z pracami badawczo-rozwojowymi	Student <u>dodatkowo potrafi</u> wskazać i opisać typy prac badawczo-rozwojowych	Student <u>dodatkowo szczegółowo zna</u> narzędzia ochrony własności intelektualnej
PEK_W02	Student zna podstawowe rodzaje projektów badawczo-rozwojowych	Student zna <u>dodatkowo</u> cechy projektów badawczo-rozwojowych	Student <u>dodatkowo potrafi</u> opisać problemy związane z zarządzaniem tego typu projektami
PEK_U01	Student potrafi w prosty sposób przeanalizować wybrany problem badawczo-rozwojowy	Student <u>dodatkowo potrafi</u> w sposób zaawansowany przeanalizować wybrany problem badawczo-rozwojowy	Student <u>dodatkowo potrafi</u> dokonać głębokiej analizy wybranego problemu badawczo-rozwojowego
PEK_K01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Poznańska Krystyna, Kraj Kamil M., „Badania i rozwój w korporacjach transnarodowych” PWN, 2015
2. Jerzy Kisielnicki „Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi”, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Joanna Wiśniewska, Krzysztof Janasz, „Innowacyjność organizacji w strategii inteligentnego i zrównoważonego rozwoju”, Wyd. DIFIN, 2012

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

1. Portale i strony internetowe.

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU BADANIA I ROZWÓJ W PRZEDSIĘBIORSTWIE

Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI02	C1	K1-K6	1, 2, 3
PEU_W02	K_WI08	C2	K1-K6	1, 2, 3
PEU_U01	K_U03	C3	K1-K6	1, 2, 3
PEU_K01	K_K03	C1, C2, C3	K1-K6	1, 2, 3