

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Patologie w organizacjach**

Nazwa w języku angielskim:

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie zasobami ludzkimi**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr Beata Szymańska-Waczyńska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

| | Wykład | Konwersatorium | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|--------|----------------------------|--------------|---------|------------|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | | 12 | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta | | 25 | | | |
| Forma zaliczenia | | zaliczenie na ocenę | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | | |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

| CELE PRZEDMIOTU | |
|-----------------|--|
| C1 | Zdobycie podstawowej wiedzy psychologicznej o rodzajach patologii w organizacjach, ich charakterystyce i skutkach psychospołecznych i organizacyjnych. |

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

| | |
|----------------|---|
| PEU_W01 | Student posiada wiedzę o rodzajach patologii w organizacjach oraz ich przyczynach i skutkach. |
|----------------|---|

Z zakresu umiejętności:

| | |
|----------------|--|
| PEU_U01 | Umie wymienić i opisać przejawy patologii w organizacjach oraz w podstawowej formie wyjaśnić ich |
|----------------|--|

| | |
|---|---|
| | mechanizmy. |
| Z zakresu kompetencji społecznych: | |
| PEU_K01 | Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę do rozpoznania, rozumienia i wstępnego przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznych przy zachowaniu zasad etycznego postępowania w relacjach interpersonalnych. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|
| Forma zajęć – konwersatorium | | Liczba godzin |
| K1 | Wprowadzenie do przedmiotu. | 0,5 |
| K1 | Patologie stosunków interpersonalnych - wprowadzenie. Manipulacja. | 1,5 |
| K2 | Sytuacje trudne i sposoby radzenia sobie z nimi. Mechanizmy obronne. | 1 |
| K2 | Stres, frustracja i wypalenie zawodowe. | 1 |
| K3 | Pracoholizm. | 2 |
| K4 | Psychologiczne aspekty ryzyka. Decyzje i zachowania ryzykowne. Różnice indywidualne, motywy działania. | 2 |
| K5 | Agresja i mobbing - istota, funkcje i przejawy zachowania. | 2 |
| K6 | Zaliczenie przedmiotu | 2 |
| Razem | | 12 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|--|---|
| 1. | Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych |
| 2. | Dyskusja |
| 3. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu |
| 4. | Konsultacje |

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia |
|-------------------------------|--|--|
| F | PEU_W01, PEU_01, PEU_K01 | pisemne sprawdziany – praca w grupach |
| P (z uwzględnieniem F) | PEU_W01, PEU_01, PEU_K01 | zaliczenie pisemne |
| | | |

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

| Nr PEK | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---------|--|--|---|
| PEU_W01 | Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach patologii relacji interpersonalnych w organizacjach. | Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach patologii relacji interpersonalnych w organizacjach i potrafi ją omawiać na wybranych przykładach. | Student posiada pogłębioną wiedzę o rodzajach patologii relacji interpersonalnych w organizacjach i potrafi ją omawiać na wybranych przykładach. |
| PEU_W02 | Student zna przyczyny i psychospołeczne mechanizmy patologii relacji interpersonalnych w organizacjach. | Student zna przyczyny i rozumie psychospołeczne mechanizmy patologii relacji interpersonalnych w organizacjach. | Student zna przyczyny i rozumie psychospołeczne mechanizmy patologii relacji interpersonalnych w organizacjach i potrafi ją omawiać na wybranych przykładach. |
| PEU_U01 | Student potrafi adekwatnie posługiwać się wybranym pojęciem z zakresu psychologii patologii społecznych. | Student potrafi wskazać i adekwatnie posługiwać się więcej niż jednym pojęciem z zakresu psychologii patologii społecznych. | Student potrafi adekwatnie posługiwać się omawianymi na wykładzie pojęciami z zakresu psychologii patologii społecznych. |
| PEU_U02 | Student potrafi wymienić i opisać jeden przykład przejawu patologii społecznej oraz w podstawowej formie wyjaśnić jego mechanizmy. | Student potrafi wymienić i opisać kilka dowolnych przykładów przejawu patologii społecznej oraz w podstawowej formie wyjaśnić ich mechanizmy. | Student potrafi wymienić i opisać wszystkie omówione na wykładzie przykłady przejawów patologii społecznych oraz w podstawowej formie wyjaśnić ich mechanizmy. |
| PEU_K01 | Student potrafi objaśnić, jak należy wykorzystać zdobytą wiedzę do rozpoznania, rozumienia i wstępnego przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznych. | Student potrafi objaśnić i wykorzystać zdobytą wiedzę do rozpoznania, rozumienia i wstępnego przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznych. | Student potrafi objaśnić i wykorzystać zdobytą wiedzę do rozpoznania, rozumienia i wstępnego przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznych przy zachowaniu zasad etycznego postępowania w relacjach interpersonalnych. |

LITERATURA PODSTAWOWA

Kowalewski, K., Moczyłowska, M.J., 2019, Patologie i dysfunkcje w organizacji, DIFIN
Kozak, S., 2009, Patologie w środowisku pracy, DIFIN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Litzke, S.M., Schuh, H. (2007). Stres, mobbing i wypalenie zawodowe. Gdańsk: GWP.

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU PATOLOGIE W ORGANIZACJACH
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| Przedmiotowy efekt uczenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|-----------------------------------|--|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| PEU_W01 | K_WI06 | C1 | K1-K7 | 1-4 |
| PEU_U01 | K_U03 | C1 | K1-K7 | 1-4 |
| PEU-K01 | K_K04 | C1 | K1-K7 | 1-4 |